

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Журавлёва Е.А.
« 17 » декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический практикум

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 2 (4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

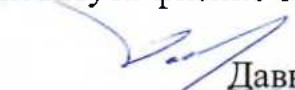
доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,
доцент Заика Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики


Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний, умений и навыков решения заданий, отражающих содержание экономической науки, а также дающих практический инструментарий для решения важных финансово-экономических вопросов в профессиональной сфере и повседневной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися современных финансово-экономических концепций и моделей на уровне понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- изучение обучающимися особенностей применения экономико-финансовых методов для анализа данных статистики;
- приобретение обучающимися практических навыков применения финансово-экономических инструментов с учетом экономических и финансовых рисков в профессиональной сфере и повседневной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансово-экономический практикум» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* школьных курсов истории, обществознания, математики; развития общества в целом как сложной динамичной системы; *умения* характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических, общественных процессах, использовать математический аппарат для анализа цифровой информации; *навыки* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной цифровой информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов по истории, обществознанию, математике и курса «История России» и основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-10. Способен принимать	УК-10.1 Знает понятийный	Знает: сущность финансов и

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p> <p>УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>формы их проявления в сфере современной экономики; проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры.</p> <p>Умеет: осуществлять управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения; выявлять возможные альтернативы решения экономических проблем, обосновывая выбор оптимального варианта.</p> <p>Владеет: навыками анализа финансовых процессов; способами и приёмами расчётов социально-экономической эффективности в институциональных секторах экономики.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество; структуру и содержание документов и отчетов в сфере профилактики экстремизма.</p> <p>УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; идентифицировать опасные</p>	<p>Знает: деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем.</p> <p>Умеет: выбирать антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершенство и предотвращение противоправных действий коррупционного характера.</p> <p>Владеет: моральными ценностями, не допускающими возможность коррупционного поведения.</p>

	<p>и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан. – выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности при организации профилактики экстремизма, предлагать мероприятия по предотвращению радикализации и вступления в деструктивные сообщества; определять и аргументировано излагать свою позицию в сфере психологии экстремизма и контраргументации идеям насилия в программных и отчетных документах.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном Законодательстве, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения; навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях. навыками создания и систематизации нормативных документов и программ профилактики экстремизма в устной и письменной форме, оформления документов по результатам мониторинга радикализации и дерадикализации молодых людей.</p>	
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 часа (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	45 + 27	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика. Основы и механизм рынка, Поведение потребителя. Поведение фирмы. Маркоэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме.

Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы.

Тема 3. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Раздел 2. Финансы. Страхование. Денежно-кредитные отношения. Банки, их роль в современной экономике.

Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы.

Тема 5. Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика.

Тема 6. Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика.

Раздел 3. Основы финансовой грамотности. Финансово-экономические задания. Практические основы финансового поведения гражданина

Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.

Тема 8. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан.

Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр			
1.	Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме	2	-
2.	Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы	2	-
3.	Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы	2	-
4.	Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика. Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика	2	-
5.	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан	2	-
6.	Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр			
1.	Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме	2	-
2.	Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы	4	-
3.	Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция	4	-
4.	Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы	4	-
5.	Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика	2	-
6.	Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика	2	-
7.	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	2	-
8.	Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан	2	-
9.	Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр				
1.	Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач	3	-

	экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме			
2.	Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач, написание статьи	6	-
3.	Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция. Виды задач по финансово-экономическому практикуму	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач, написание статьи	6	-
4.	Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач, написание статьи	6	-
5.	Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач	4	-
6.	Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач, написание статьи	5	-

7.	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач	5	-
8.	Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач	5	-
9.	Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач	5	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, размещенный во внутренней сети; электронная библиотечная система) при подготовке к практическим занятиям.

Для проверки уровня сформированности знаний студентов в ходе изучения курса экономической теории используется устный опрос и тестирование.

Тест является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания обучающихся, особенности их познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

Основные формы самостоятельной научно-исследовательской (индивидуальной) работы:

Решение задач как форма самостоятельной работы необходима для демонстрации экономических явлений и процессов с помощью математического инструментария.

Подготовка научного доклада: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы по экономической тематике, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Подготовка открытых вопросов для дискуссии: вопросы для обсуждения обозначаются в заданиях на практическое (семинарское) занятие; требуют

дополнительной проработки специальной литературы, актуальной статистики, мнения экспертов с обязательной ссылкой на источник; обучающийся самостоятельно формирует вывод по открытому вопросу.

Написание научной статьи: тематика статьи обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем статьи до 7 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: устный опрос, тестирование, решение задач, подготовка открытого вопроса для дискуссии, самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестовый контроль на практических занятиях	6	-	-
Устный опрос на практических занятиях	6	-	-
Решение задач на практических занятиях	10	-	-
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	28	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка открытого вопроса)	10	-	-
Экзамен (устный)	40	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;	Зачтено

		все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Арутюнова, Г. И. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках: в 2 ч. Ч. 1 Микроэкономика: учеб. пособие / Г. И. Арутюнова, А. А. Султыгова. – М.: МАДИ, 2014. – 64 с.
2. Буров, М. П. Экономика России: учебно-методическое пособие для вузов / М. П. Буров, В. С. Горбунов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2024. – 284 с. – ISBN 978-5-394-05815-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142948.html> (дата обращения: 09.12.2024).
3. Вечканов, Г. С. Экономическая теория: учебник для вузов. / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – Стандарт третьего поколения. – СПб: Питер, 2011. – 512 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).
4. Скороход, Н. Н. Экономическая теория: в 2 ч. Ч. 1: учебно-методическое пособие / Н. Н. Скороход, И. П. Заика; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск: Книта, 2022. – 292 с.
5. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч.ред. Р. А. Кокорев. – Москва: Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.

Б) дополнительная литература:

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория [Текст]: учеб. для студентов экон. специальностей / В. З. Баликоев. – 13-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Борисов, А. Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 2010. – 860 с.
3. Горькова, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / Н. А. Горькова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К, 2024. – 214 с. – ISBN 978-5-394-05950-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142913.html> (дата обращения: 09.12.2024).
4. Долан, Э. Деньги, банковское дело и кредитно-денежная политика / Э. Долан, К. Кэмпбелл, Р. Кэмпбелл; пер. с англ. В. Лукашевича и др.; / под общ. ред. В. Лукашевича. – М., 1996. – 448 с.
5. Заика, И. П. Международная экономика: методические рекомендации по организации семинарских занятий для студентов экон. и неэкон. специальностей дневной и заочной форм обучения / И. П. Заика, О. Ю. Омельченко; Гос. учрежд. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск: Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – 287 с.

6. Кейнс, Джон Мейнард. Общая теория занятости, процента и денег: пер. с англ. / Джон Мейнард Кейнс; – М.: ЗАО «Бизнеском», 2013. – 408 с. – (Библиотека Генерального Директора. Вечная классика; т. IV (LII)).

7. Макконнелл, К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: в 2 т.: пер. с англ. 13-го изд.: учебник. Т.1. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 974 с.

8. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное: пер. с англ. / Д. Рикардо; [предисл. П. Н. Клюкина]. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).

9. Экономическая теория: курс лекций для студентов дневной и заочной форм обучения: в 2 ч. Ч. I / сост.: Л. С. Бацманова, Н. Н. Скороход. – Луганск: Альма-матер, 2006. – 136 с.

10. Экономическая теория: курс лекций для студентов дневной и заочной форм обучения: в 2 ч. Ч. II / сост.: Л. С. Бацманова, Н. Н. Скороход. – Луганск: Альма-матер, 2006. – 105 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Аникина, Е. А. Экономическая теория: учебник / Е. А. Аникина, Л. И. Гавриленко. – Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2014. – 413 с. – Режим доступа: <https://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf>

2. Белых, В. И. Экономическая теория: учеб. пособие / В. И. Белых, Е. С. Дубенская, С. Г. Полковникова. – Омск: Омский гос. техн. ун-т, 2019. – 144 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115463.html> (дата обращения: 01.12.2024).

3. Елисеева, Е. Л. История экономических учений: учеб. пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. – 2-е изд. – Саратов: Науч. кн., 2019. – 158 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81013.html> (дата обращения: 01.12.2024).

4. Петров, С. П. Основы экономических знаний: учеб. пособие / С. П. Петров. – Новосибирск: Новосибирск. гос. техн. ун-т, 2019. – 172 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> (дата обращения: 27.12.2024).

5. Протопопова, Н. И. Микроэкономика. Ч. I. Введение в экономическую теорию: учебно-методическое пособие / Н. И. Протопопова. – М.: Прометей, 2018. – 132 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94463.html> (дата обращения: 27.12.2024).

6. Руди, Л. Ю. Экономическая теория: учеб. пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. – Новосибирск: Новосибирск. гос. ун-т экономики и управления «НИНХ», 2018. – 270 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87182.html> (дата обращения: 25.12.2024).

7. Шилькова, В. В. История экономических учений: практикум: учеб. пособие / В. В. Шилькова. – Белгород: Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. – 131 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106218.html> (дата обращения: 23.12.2024).

8. Экономическая теория. От теории к практике: термин. слов. для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонова, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2020. – 119 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92206.html> (дата обращения: 12.12.2024).

9. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) Версия 1.0 [Электронный ресурс]: конспект лекций / Т. М. Шибитова, Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова и др. – Электрон. дан. (3 Мб). – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – 217 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]